

Утверждаю  
Заведующая МАДОУ детский сад  
комбинированного вида №53 «Крепыш»



Калашникова З.Ф.  
«август» 2025 год

**Годовой план  
организации коррекционно-педагогической  
работы на 2025-2026 учебный год**

Учитель-логопед:  
Валиуллова.М.Н

г. Набережные Челны  
2025

**Цель:**

Профилактика и коррекция речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста

**Задачи:**

1. Диагностика речевых нарушений.
2. Создание благоприятных условий для развития речевой коммуникации.
3. Формирование и закрепление правильного, отчётливого произношения нарушенных звуков.
4. Коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность детей в процессе логопедической деятельности.
5. Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников.
6. Профилактика нарушений речи.
7. Комплексное развитие речи дошкольников, направленное на:
  - формирование правильного звукопроизношения
  - обогащение и развитие словаря
  - развитие грамматического строя речи
  - формирование связной речи детей

| №<br>п/п                                      | Содержание                                                                                                                     | Форма                                                  | Сроки<br>выполнени<br>я   |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Диагностико-аналитическая деятельность</b> |                                                                                                                                |                                                        |                           |
| 1.                                            | Обследование речи детей старшей логопедической группы №1. Заполнение речевых карт и документации.                              | Диагностика                                            | Сентябрь, май             |
| 2.                                            | Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии.                                                      | Беседа с мед.работниками ДОУ, анкетирование родителей. | Октябрь                   |
| 3.                                            | Комплектование подгрупп для занятий с учетом речевых нарушений. Определение основных направлений и содержания работы с детьми. | индивидуально                                          | Октябрь<br>В течение года |
| 4.                                            | Индивидуальный подход в организации образовательной деятельности воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушения речи.         | Консультации, беседы с воспитателями.                  | В течение года            |
| <b>Работа с документацией</b>                 |                                                                                                                                |                                                        |                           |
| 5.                                            | Составление годового и перспективного планов                                                                                   | индивидуально                                          | Сентябрь                  |

|     |                                                                                                        |               |                             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|
| 6.  | Составление плана индивидуальных логопедических занятий                                                | индивидуально | В течение года<br>Ежедневно |
| 7.  | Составление циклограммы рабочего времени на учебный год                                                | индивидуально | Сентябрь                    |
| 8.  | Составление экрана звукопроизношения детей                                                             | диагностика   | Сентябрь                    |
| 9.  | Ведение календарного плана                                                                             | индивидуально | В течение года<br>Ежедневно |
| 10. | Проведение логопедического обследования.<br>Заполнение документации.                                   | Обследование  | Май                         |
| 11. | Подготовка пособий и кабинета к следующему учебному году                                               | индивидуально | Июнь                        |
| 12. | Подведение итогов работы за учебный год.<br>Сдача отчёта о проделанной работе заведующей детским садом | индивидуально | Май - июнь                  |

#### Планирование индивидуальной работы с детьми

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------|
| 13. | <p><i>1. Подготовительный этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вызвать интерес к логопедическим занятиям;</li> <li>- развитие слухового внимания, памяти, фонематического восприятия в играх, специальных упражнениях;</li> <li>- сформировать и развивать артикуляционную моторику;</li> <li>- развитие мелкой моторики рук, в процессе овладения комплексом пальчиковой гимнастики;</li> <li>- развитие речевого дыхания.</li> </ul> <p><i>2. Формирование произносительных умений и навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка, автоматизация звуков;</li> <li>- формирование практических умений и навыков пользования исправленной, фонетически чистой, лексически развитой, грамматически правильной речью.</li> </ul> <p><i>3. Совершенствование фонематического слуха и формирование звукового анализа и синтеза.</i></p> <p><i>4. Систематические упражнения на развитие внимания, памяти, мышления.</i></p> <p><i>5. Развитие связной речи на базе правильного произносимых звуков.</i></p> | ОД | Ежедневно<br>В течение года |
| 14. | Проведение индивидуально-подгрупповых занятий по коррекции дефектов звукопроизношения и развитию всех сторон                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОД | Ежедневно<br>В течение года |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |                                   |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                | речи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                                   |
| 15.                                            | Оформление тетрадей с методическими рекомендациями для родителей детей с диагнозом ОНР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | индивидуально                                     | Ежедневно<br>В течение года       |
| 16.                                            | Совместная подготовка к детским праздникам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Подбор речевого материала,<br>разучивание стихов. | В течение года                    |
| <b>Работа с родителями</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |                                   |
| 17.                                            | Выступление на родительском собрании на тему «Результаты логопедического обследования детей».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Родительское собрание                             | 1 раз в квартал<br>(по плану ДОУ) |
| 18.                                            | Оформление папки-передвижки на тему:<br>«Причины речевых нарушений»<br>Оформление папки-передвижки на тему:<br>« Артикуляционная гимнастика в стихах. Игры с язычком»<br>«10 простых советов от логопеда»<br>«Правила для родителей»<br>«Советы родителям по заучиванию стихов»<br>«Рекомендации к проведению артикуляционных упражнений»<br>Оформление папок-передвижек на темы:<br>«Во сколько лет лучше обращаться к логопеду»<br>« Пальчиковая гимнастика»<br>«Взаимосвязь работы логопеда и семьи»<br>«Развиваем мелкую моторику»<br>Советы логопеда "Если ребенок не говорит"<br>«Как родителям правильно заниматься со своим ребенком с нарушениями речи»<br>Памятка для родителей «С чего начать коррекцию звукопроизношения»<br>«Значение дыхательной гимнастики в речевом развитии»<br>•Консультации «Зачем логопед задает домашние задания?»<br>•Консультация «Учите детей правильно произносить и различать звуки»<br>•«Фонетический слух-основа правильной речи у дошкольников»<br>•Памятка родителям о выполнении домашних логопедических заданий<br>•Папки - передвижки по лексическим темам, соответствующим логопедическому плану | индивидуально                                     | Октябрь-май                       |
| <b>Координирование работы с педагогами ДОУ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |                                   |
| 19.                                            | Беседа о соблюдении режима речи и правильном распределении речевой нагрузки на занятиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Консультация                                      | В течение года                    |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                              |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 21.                                           | Беседа о результатах логопедического обследования детей<br>Сообщения на тему:<br>«Причины речевых нарушений»<br>•«Говорите с ребенком правильно»<br>•Сообщение на тему: «Этапы речевого развития»<br>•Сообщение на тему: «Развитие лексико-грамматической стороны речи у дошкольников с речевыми нарушениями                                                                                                             | Беседы, консультации        | В течение года               |
| <b>Мероприятия, проводимые в течение года</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                              |
| 22.                                           | 1.Участие в педсоветах.<br>2.Комплектование методической и дидактической библиотек. Пополнение игротеки логопедических игр.<br>3.Выступления на родительских собраниях по вопросам развития речи детей.<br>4.Регулярное ознакомление с новинками литературы по логопедии, психологии, материалами журналов «Логопед», «Логопед в детском саду».<br>5.Посещение городских методических объединений с целью обмена опытом. | Индивидуально, коллегиально | В течение года, по плану ДОУ |

Учитель- логопед Валиуллова Валиуллова.М.Н